



ЮЖНО-РОССИЙСКАЯ ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

РЕШЕНИЕ

19 сентября 2025 года

г. Волгоград

№ 55

Об обращении Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Правительство Российской Федерации по вопросу увеличения квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (внесено Государственным Советом Республики Крым)

XLIII Конференция Южно-Российской Парламентской Ассоциации
РЕШИЛА:

1. Принять обращение Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Правительство Российской Федерации по вопросу увеличения квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (прилагается).

2. Направить настоящее решение в Правительство Российской Федерации.

Председатель Южно-Российской
Парламентской Ассоциации

А.И. Блошкин

Приложение

к решению XLIII Конференции
Южно-Российской
Парламентской Ассоциации

от 19.09.2025 № 55

О Б Р А Щ Е Н И Е

Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Правительство Российской Федерации по вопросу увеличения квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Одним из ключевых инструментов борьбы с кадровым дефицитом стала целевая подготовка педагогов. Так, Федеральным законом от 14 апреля 2023 года № 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ) внесены изменения в части целевого обучения и приема на целевое обучение.

По информации Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Котякова А.О., в образовании заняты 5,4 млн человек, из них в государственных учреждениях трудятся почти 2,5 млн. Это 1,3 млн учителей, более 600 тыс. воспитателей детских садов, 260 тыс. педагогов дополнительного образования, 156 тыс. учителей колледжей и 177 тыс. педагогов вузов. Сейчас открыто свыше 21 тыс. вакансий педагогических работников, при этом 15 процентов приходится на математиков. В части регионов кадровая обеспеченность школ "достигается повышенной интенсивностью труда". Под влиянием этих факторов до 2030 года суммарная дополнительная потребность сферы образования составит свыше 480 тыс. работников. В том числе за пять лет надо подготовить или вернуть в профессию 206 тыс. школьных учителей.

За последние несколько лет прием на педагогические образовательные программы остается на одном уровне – около 190 тыс. студентов. Вместе с тем, по информации Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Котякова А.О., каждый четвертый студент педагогической специальности не заканчивает обучение, при этом на второй год после выпуска трудоустраивается 78 процентов выпускников, но преподавателями работают менее 42 процентов от общего числа обучившихся.

В соответствии с Федеральным законом № 124-ФЗ принято постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", которым утверждены

Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Квота приема на целевое обучение устанавливается по специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям в пределах контрольных цифр приема на обучение по специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на очередной год, в котором осуществляется прием на целевое обучение. При установлении квоты приема на целевое обучение учитываются потребности экономики Российской Федерации, отдельных субъектов Российской Федерации и федеральных государственных органов в квалифицированных кадрах по специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям с учетом прогноза потребности в кадрах в профессионально-отраслевом и региональном разрезах.

В целях преодоления кадрового дефицита в отрасли образования предлагаем Правительству Российской Федерации при установлении квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026 год рассмотреть возможность увеличения доли мест для целевого приема до 100 процентов от общего объема контрольных цифр приема по дефицитным предметам – математике, физике, информатике, химии и биологии.