



ЮЖНО-РОССИЙСКАЯ ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

РЕШЕНИЕ

19 сентября 2025 года

г. Волгоград

№ 54

Об обращении Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Правительство Российской Федерации по вопросу внесения изменений в федеральное законодательство в части предоставления возможности допуска студентов педагогических направлений к занятию педагогической деятельностью в области воспитания обучающихся (внесено Волгоградской областной Думой)

XLIII Конференция Южно-Российской Парламентской Ассоциации
РЕШИЛА:

1. Принять обращение Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Правительство Российской Федерации по вопросу внесения изменений в федеральное законодательство в части предоставления возможности допуска студентов педагогических направлений к занятию педагогической деятельностью в области воспитания обучающихся (прилагается).

2. Направить настоящее решение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Правительство Российской Федерации.

Председатель Южно-Российской
Парламентской Ассоциации

А.И. Блошкин

Приложение

к решению XLIII Конференции
Южно-Российской
Парламентской Ассоциации

от 19.09.2025 № 54

О Б Р А Щ Е Н И Е

**Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Государственную Думу
Федерального Собрания Российской Федерации и Правительство
Российской Федерации по вопросу внесения изменений в федеральное
законодательство в части предоставления возможности допуска
студентов педагогических направлений к занятию педагогической
деятельностью в области воспитания обучающихся**

Качественная подготовка будущего учителя, отвечающая требованиям, предъявляемым к современному педагогу, требует сочетания фундаментальности и практико-ориентированной направленности образовательного процесса. Раннее вхождение в профессиональную деятельность обучающихся по педагогическим направлениям способствует усилению их теоретической и практической подготовки, комфортному старту самостоятельной жизни в профессии, получению высоких профессиональных результатов.

В соответствии со статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Согласно статье 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Федеральными законами от 8 июня 2020 года № 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и от 24 июля 2023 года № 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" закреплено право студентов на занятие педагогической деятельностью.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки", могут быть допущены к педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам после трех лет обучения, успешно пройдя промежуточную аттестацию. Для работы по дополнительным общеобразовательным программам этот показатель составляет два года обучения. Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

Указанные изменения в Федеральном законе № 273-ФЗ позволили решать широкий спектр задач по подготовке педагогических кадров, связанных, прежде всего, с углублением профессиональной подготовки, овладением студентами практическим опытом уже в ходе получения ими высшего педагогического образования и гарантированным трудоустройством по получаемой профессии. Для системы образования это решение, прежде всего, кадровых проблем, усиление взаимодействия между школой и вузом, развитие института наставничества в школах и многое другое.

Так, например, в 2024-2025 учебном году в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" посредством системы онлайн-взаимодействия с системой образования Волгоградской области поступило более 500 запросов о наличии вакансий в образовательных организациях Волгограда и Волгоградской области. Изменения федерального законодательства позволили осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, совмещая с обучением в университете, 278 студентам очной формы обучения.

Вместе с тем в настоящее время достаточно остро обозначилась проблема кадрового дефицита специалистов в области воспитания как в общеобразовательных организациях, так и в системе отдыха и оздоровления детей Волгоградской области, требования к квалификации которых установлены профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н (далее – профессиональный стандарт).

Согласно требованиям к образованию и обучению, установленным профессиональным стандартом, лицо, претендующее на должность "Воспитатель" с обобщенной трудовой функцией "Воспитательная работа с группой обучающихся", должно иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Указанные требования федеральных нормативных правовых актов не позволяют студентам, получающим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, занимать должности воспитателя, соответственно, не позволяют им получать реальный педагогический опыт воспитательной работы, а общеобразовательным организациям и организациям детского отдыха и оздоровления привлекать их к выполнению данных функций.

В целях содействия трудоустройству студентов педагогических направлений и решению проблемы кадрового дефицита в области воспитания детей предлагаем рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон № 273-ФЗ и приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н в части предоставления возможности допуска студентов педагогических направлений к занятию педагогической деятельностью в области воспитания обучающихся.