



## **ЮЖНО-РОССИЙСКАЯ ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ**

### **РЕШЕНИЕ**

19 сентября 2025 года

г. Волгоград

№ 15

**Об обращении Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Правительство Российской Федерации по вопросу совершенствования регулирования правоотношений в сфере организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан (внесено Волгоградской областной Думой)**

**XLIII Конференция Южно-Российской Парламентской Ассоциации РЕШИЛА:**

1. Принять обращение Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Правительство Российской Федерации по вопросу совершенствования регулирования правоотношений в сфере организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан (прилагается).

2. Направить настоящее решение в Правительство Российской Федерации.

Председатель Южно-Российской  
Парламентской Ассоциации

А.И. Блошкин

## Приложение

к решению XLIII Конференции  
Южно-Российской  
Парламентской Ассоциации

от 19.09.2025 № 15

### О Б Р А Щ Е Н И Е

#### **Южно-Российской Парламентской Ассоциации в Правительство Российской Федерации по вопросу совершенствования регулирования правоотношений в сфере организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан**

В рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры" проводится реализация мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Порядок реализации осуществляется на основании Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 2025 года № 291.

Организация мероприятий по обучению осуществляется получателями грантов в форме субсидий, определенными бюджетным законодательством Российской Федерации (далее – федеральные операторы).

Федеральными операторами являются:

- 1) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
- 2) федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет";
- 3) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
- 4) федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт труда" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Федеральные операторы проводят предварительный квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее –

образовательные организации), для реализации образовательных программ в субъектах Российской Федерации. При организации отбора учитываются материально-технические и кадровые условия, имеющиеся в образовательной организации, наличие опыта реализации образовательных программ, а также участие работодателей в формировании соответствующих образовательных программ. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование позволяют за короткий срок освоить новую профессию, дают новую компетенцию, необходимую для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры" осуществляется в соответствии с перечнем востребованных на рынке труда профессий, должностей, специальностей, утвержденным на заседании межведомственной рабочей группы по вопросу восстановления рынка труда (пункт 2 раздела II протокола от 13 февраля 2025 г. № 4пр). В указанный перечень включены 360 профессий, должностей, специальностей, в том числе в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта и строительства.

При этом ряд образовательных программ по рабочим профессиям предполагает освоение исключительно в очном формате обучения без использования дистанционных образовательных технологий.

Полагаем целесообразным для реализации образовательных программ в очном формате привлекать образовательные организации региона, в котором реализуется обучение, поскольку это позволит обеспечить конкретный регион специалистами востребованных профессий. Кроме того предполагается, что образовательные программы местных образовательных организаций актуализированы с учетом региональных особенностей осуществления деятельности.

Так, в 2024 году в Волгоградской области в мероприятиях по обучению отдельных категорий граждан принимали участие 34 образовательные организации, из них 6 – образовательные организации Волгоградской области. На основании изложенного предлагаем закрепить в правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан, минимальную долю региональных образовательных организаций для реализации образовательных программ в очном формате.